

Детска градина „Минзухар“ с.Крушаре, общ Сливен

Ул.Александър Стамболовски №2, тел.04514/21-24

Утвърдил:

Директор:

/Елена Стефанова/



Тематично разпределение за четвърта разновъзрастова група

Месец	Тема	Образователно направление и образователно ядро	Очаквани резултати
Септември-2 седмици	„Отново сме заедно“ „Знам и мога“ диагностика	<p>1.Български език - Свързана реч. - Речник - ВЛП - ПЛП</p> <p>2.Математика - Времеви отношения - КО - ПО</p> <p>3.Околен свят -Светът на природата и неговото опазване</p>	<p>1. 6-7г.Съставя устно кратък описателен текст Употребява думи и изрази, използвани в групата и в медиите 5-6г.Проявява култура на речево общуване ,като изслушва събеседника 6-7г.Възприема с интерес художествена литература; преразказва приказка или разказ, като използва реплики и подходящи невербални средства за комуникации 5-6г.Възприема кратки произведения от художествената литература</p> <p>2. 6-7г. Познава, назовава и подрежда месеците на годината, отнасящи се към всеки сезон 5-6г.Ориентира се в последователността на сезоните 6-7г.Сравнява обекти и количества. Класифицира обекти. Моделира количества 5-6г.Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях 6-7г.Определя взаимното положение на обект спрямо себе си и назовава ПО 5-6г.Определя мястото на предмети в пространството като използва съседство ,вътре ,вън</p> <p>3. 6-7г. Разбира потребностите на растенията през различните сезони</p>

		<p>- Самоутвърждаване и общуване с околните</p> <p>4. Музика-Възприемане</p> <p>5. Изобразително изкуство -Изобразителни материали и техники</p> <p>6. Конструиране и технологии -Обработване и съединяване на материали -Конструиране и моделиране</p> <p>7. Физическа култура -Естествено приложна двигателна дейност - Игрова двигателна дейност</p>	<p>5-6г.Има конкретна представа за сезонни плодове и зеленчуци</p> <p>6-7г.Партнира на учителя и си сътрудничи с връстници</p> <p>5-6г.Изразява привързаност към деца и възрастни в семейството и в близкото си обкръжение</p> <p>4. 6-7г.Разпознава марш, валс,хоро и ръченица</p> <p>5-6г.Характеризира звученето на музика,като използва едно-две определения</p> <p>5. 6-7г. Използва материали и техники за конструиране и моделиране</p> <p>5-6г. Използва и съчетава различни изобразителни материали (молив, пастел, бои)</p> <p>6. 6-7г. Реже хартия и картон,като използва шаблон Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти</p> <p>5-6г. Използва ножици за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия</p> <p>7. 6-7г. Строи се и се престроява в колона, редица, кръг и обратно със смяна на посоката и темпа.</p> <p>5-6г. Строи се от разпръснат строй в колона, редица, в кръг и обратно. Предвижва се чрез ритмувано ходене по предварително определен метричен размер.</p> <p>6-7г. Владее набор от подвижни игри с организиращ характер,с общо въздействие и с насочено въздействие, музикално-двигателни, спортно-подготвителни, щафетни, народни подвижни игри и др.</p> <p>5-6г. Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижни игри.</p>
Октомври-4 седмици	„Плодородна есен”	<p>1. Български език</p> <ul style="list-style-type: none"> - ВЛП - ПЛП -Свързана реч - Гр.правилна реч 	<p>1. 6-7г. Възприема познати произведения от художествената литература; преразказва приказка или разказ</p> <p>5-6г. Възприема кратки произведения от художествената литература.</p> <p>6-7г. Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси</p> <p>5-6г. Описва подробно даден предмет или явление.</p> <p>6-7г. Различава изречения от текст</p>

		<p>2.Математика -Количествени отношения -Равнинни фигури</p> <p>3.Околен свят -Светът на природата и неговото опазване - Самоутвърждаване и общуване с околните -Социална и здравословна среда</p> <p>4.Музика -Възпроизвеждане - Възприемане</p> <p>5.Изобразително изкуство -Изобразителни материали и техники - Изобразително творчество</p> <p>6.Конструиране и технологии -Обработване на материали,съединяване и свързване -Конструиране и моделиране</p>	<p>5-6г. Разбира разликата между дума и изречение. 2. 6-7г.Определя броя на обекти до десет и ги свързва със съответната цифра на числото 5-6г. Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. 6-7г.Моделира по образец познати геометрични фигури 5-6г. Комбинира познати геометрични фигури. 3 6-7г.Разбира потребностите на растенията през различните сезони, Има представа за промените в поведението на някои животни в различните сезони 5-6г. Има конкретна представа за сезонни плодове и зеленчуци. 6-7г.Взаимодейства във възрастни и връстници, като отчита настроението им и свързва това настроение с причини, които го пораждат Спазва правила за поведение и има културни навици при движение в родното място 5-6г. Спазва правила за общуване по двойки и в малки групи от връстници. 6-7г.Разпознава професии от различни области и тяхното значение за живота на хората 5-6г. Има представа за професии от близкото му обкръжение – образуване, медицина, услуги и др. 4.6-7г.Импровизира елементарен съпровод с ДМИ по собствен замисъл или със задачи от учителя 5-6г. Използва Д.М.И. 6-7г.Влиза в ролята на певец музикант и слушател 5-6г. Различава ролите на певеца, на музиканта и на слушателя. 5.6-7г. Използва безопасно различни видове материали и пособия за изобразяване 5-6г. Използва и съчетава различни изобразителни материали. 6-7г.Пресъздава впечатления и преживявания с различни изразни средства 5-6г. Изобразява обекти чрез крива затворена линия и кръгла форма. 6.6-7г. Съединява елементи като залепва, преплита и завързва 5-6г. Свързва, като използва допълнителни елементи, като пластилин, кламер, сламка и др. 6-7г.Самостоятелно довършва модел по образец,</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>-Грижи и инициативност</p> <p>7. Физическа култура</p> <ul style="list-style-type: none"> - Естествено приложна двигателна дейност -СПДД , -ИДД 	<p>като подбира разнообразни материали и инструменти</p> <p>5-6г. Изработване на модел или изделие, като следва инструкциите на учителя, от снимки или технически рисунки.</p> <p>6-7г. Познава начини за самообслужване в къщи и в детската градина</p> <p>5-6г. Познава правила за запазване на дрехите чисти и спретнати.</p> <p>7.6-7г. Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено-приложни движения.</p> <p>5-6г. Предвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг, над и между различни препятствия.</p> <p>6-7г. Проявява стремеж към постижения и себедоказване</p> <p>5-6г. Съблюдава и изиска от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност и проявява обща солидарност към принципите на честната игра.</p> <p>6-7г.Проявява стремеж към постижения и себедоказване</p> <p>и взаимодействие в различни по вид игри</p> <p>5-6г. Съблюдава и изиска от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност и проявява обща солидарност към принципите на честната игра.</p>
Ноември-4 седмици	„Късна есен”	<p>1.Български език</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПЛП - Гр.правилна реч - Речник <p>2.Математика</p> <ul style="list-style-type: none"> -Времеви отношения -КО 	<p>1. 6-7г.Участва в драматизиране на приказки и разкази</p> <p>5-6г. Изпълнява изразително конкретен художествен текст.</p> <p>6-7г.Различава изречение от текст</p> <p>5-6г. Разбира разликата между дума и изречение.</p> <p>6-7г.Употребява думи и изрази, използвани в групата и в медиите</p> <p>5-6г. Използва ясен и правилен език за описание на познати събития.</p> <p>2. 6-7г. Познава, назовава и подрежда месеците на годината, отнасящи се към всеки сезон</p> <p>5-6г. Ориентира се в последователността на сезоните.</p> <p>6-7г. Определя броя на обекти до десет и ги свързва със съответната цифра на числото. Възприема</p>

		<p>3.Околен свят</p> <ul style="list-style-type: none"> - Светът на природата и неговото опазване -Социална и здравословна среда -Самоутвърждаване и общуване с околните <p>4.Музика</p> <ul style="list-style-type: none"> -Възприемане -Елементи на музикалната изразителност <p>5.Изобразително изкуство</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изобразително творчество -Изобразителни материали и техники <p>6.Конструиране и технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструиране и моделиране -Обработване на материали съединяване и свързване 	<p>събирането като практическо добавяне</p> <p>5-6г. Определя броя на обекти до пет и ги свързва със съответната цифра на числото.</p> <p>3. 6-7г. Разбира потребностите на растенията през различните сезони.</p> <p>5-6г. Има конкретни представи за сезонни плодове и зеленчуци.</p> <p>6-7г. Има представа за промените в поведението на някои животни в различните сезони</p> <p>5-6г. Описва начина на хранене на познати животни.</p> <p>6-7г. Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане</p> <p>5-6г. Показва познаване на правила за движение по улицата, по коридора, на ескалатора.</p> <p>6-7г. Партири на учителя и си сътрудничи с връстници</p> <p>5-6г. Изразява привързаност към деца и възрастни в семейството и в близкото си обкръжение.</p> <p>4. 6-7г. Разпознава визуално музикални инструменти</p> <p>5-6г. Разпознава визуално музикални инструменти.</p> <p>6-7г.Импровизира танцови стъпки и движения на различна по характер и националност музика</p> <p>5-6г. Импровизира танцови стъпки и движения на маршова, хороводна и валсова музика, както и съвременни танци.</p> <p>5. 6-7г.Пресъздава обекти и явления от действителността чрез рисуване и оцветяване</p> <p>5-6г. Умее да изобразява характерна поза или движение.</p> <p>6-7г. Използва многослойно аплициране при изпълнение на изобразителни задачи.</p> <p>5-6г. Умее да аплицира двуслойно.</p> <p>6-7г. Използва материали и техники за конструиране и моделиране</p> <p>5-6г. Моделира обемни образи и предава характерни детайли и особености, като използва различни пластични материали.</p> <p>6. 6-7г.Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>7. Физическа култура</p> <ul style="list-style-type: none"> - Естествено приложна двигателна дейност -СПДД, -ИДД, - Физическа дееспособност 	<p>5-6г. Изработва модел или изделия, като следва инструкции на учителя, от снимки или технически рисунки.</p> <p>6-7г. Реже хартия и картон, като използва шаблон</p> <p>5-6г. Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия.</p> <p>7. 6-7г. Хвърля малка гумена топка с една ръка отгоре в далечина, пътна топка с две ръце над глава, гумена топка с две ръце от гърди и отгоре в повдигната хоризонтална цел</p> <p>5-6г. Хвърля вертикално нагоре и опитва да улови малка гумена топка (с една ръка, със смяна на ръцете), подава и лови гумена топка по двойки.</p> <p>6-7г. Проявява стремеж към постижения и себедоказване и взаимодействие в различни по вид игри</p> <p>5-6г. Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност и проявява обща солидарност към принципите на честната игра.</p> <p>6-7г. Владее набор от подвижни игри с организиращ характер, с общо въздействие и с насочено въздействие, музикално-двигателни, спортно-подготвителни, щафетни, народни подвижни игри и др.</p> <p>5-6г. Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.</p> <p>6-7г. Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други ЕПД</p> <p>5-6г. Предвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг, над и между различни препятствия.</p> <p>Изпълнява настreno бягане, единично и по двойки.</p>
Декември-4 седмици	„Коледни звънчета”	<p>1.Български език</p> <ul style="list-style-type: none"> -Свързана реч -Възприемане на литературно произведение - ПЛП - Речник 	<p>1.6-7г. Съставя кратък описателен текст.</p> <p>5-6г. Проявява култура на речево общуване, като изслушва събеседника.</p> <p>6-7г. Съотнася постъпките на герои от литературно произведение към собствения си опит; участва в драматизиране на приказки и разкази</p> <p>5-6г. Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</p> <p>6-7г. Разбира и използва думи с обобщаващо и</p>

		<p>2.Математика - КО -ПО -Измерване</p> <p>3.Околен свят -Културни и национални ценности -Светът на природата и неговото опазване</p> <p>4.Музика -Възпроизвеждане -Възприемане</p> <p>5.Изобразително изкуство -Изобразително творчество</p> <p>6.Конструиране и технологии - Конструиране и моделиране -Грижи и инициативност</p>	<p>конкретно значение 5-6г. Назавава правилно качества/характеристики с недостатъци на лица, предмети, явления, събития, като използва определения.</p> <p>2. 6-7г. Определя броя на обектите до десет и ги свързва със съответната цифра на числото 5-6г. Определя броя на обектите до пет и ги свързва със съответната цифра. 6-7г. Определя взаимното разположение на обекти 5-6г. Установява пространствени отношения между обекти (между два обекта, между повече обекти, на всеки спрямо всеки). 6-7г. Подрежда три предмета във възходящ и низходящ ред по височина, дължина и ширина 5-6г. Подрежда пет предмета във възходящ и низходящ ред по височина и дължина.</p> <p>3. 6-7г Назавава лични, официални и национални празници,местни обичаи и традиции. 5-6г. Поздравява по повод на конкретен празник, като се стреми на спазва обичаи в общността. 6-7г. Има представа за промените в поведението на някои животни в различните сезони 5-6г. Описва начина на хранене на познати животни. 6-7г. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност при пътуване с автобус</p> <p>4. 6-7г. Пее до пет научени песни 5-6г. Пее до четири различни по тематика песни от репертоара на детската градина. 6-7г. Влиза в ролята на певец, музикант и слушател 5-6г. Различава ролите на певеца, на музиканта и на слушателя.</p> <p>5. 6-7г. Избира конкретна тема и я изобразява при рисуване, апликиране и моделиране. 5-6г. Композира пана, украса за празник, декори за театър 6-7г. Пресъздава впечатления и преживявания с различни изразни средства 5-6г. Umее да изобразява характерна поза или движение</p> <p>6. 6-7г. Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>7. Физическа култура</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игрова двигателна дейност - ЕПД 	<p>5-6г. Изработва модел или изделие като подбира и комбинира подходящи, разнообразни материали и инструменти.</p> <p>6-7г. Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали в къщи и в детската градина</p> <p>5-6г. Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята.</p> <p>7. 6-7г. Владее набор от подвижни игри: с организиращ характер</p> <p>5-6г. Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.</p> <p>6-7г. Придвижва се чрез ходене по тясна повърхност с изпълнение на равновесни стоежи, обръщане, пресечни стъпки, отскок до полуклек</p> <p>5-6г. Придвижва се чрез ходене в коридор, над и между ниски препятствия, в различно темпо, в зигзаг и странично, с догонваща крачка, с високо повдигане на коленете.</p>
Януари-4 седмици	„Бяла приказка”	<p>1.Български език</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пресъздаване на литературно произведение -Звукова култура -Свързана реч <p>2.Математика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Измерване -КО -ПО <p>3.Околен свят</p>	<p>1. 6-7г. Участва в драматизиране на приказки и разкази.</p> <p>5-6. Изпълнява изразително конкретен художествен текст.</p> <p>6-7г. Определя звука в началото и в края на думата</p> <p>5-6г. Определя броя на звуковете в думата.</p> <p>6-7г.Разбира основния сюжет в различни познати текстове</p> <p>5-6г. Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.</p> <p>2. 6-7г. Сравнява обекти по техни признания: дължина, височина</p> <p>5-6г. Назовава и показва широчината на предмет.</p> <p>6-7г. Възприема събирането като практическо добавяне , а изваждането като отнемане на част от група</p> <p>6-7г. Използва пространствени термини за посоки местоположения, разстояния и ПО</p> <p>5-6г. Назовава части на собственото си тяло, като определя лява/дясна ръка, ляв/десен крак, ляво/дясно ухо/око.</p> <p>3. 6-7г.Описва природозащитни инициативи на деца и възрастни по опазване на природата</p>

		<p>- Светът на природата и неговото опазване -Социална и здравословна среда</p> <p>4. Музика -Възприемане -Възпроизвеждане</p> <p>5. Изобразително изкуство -Изобразително творчество</p> <p>6. Конструиране и технологии - Обработване на материали съединяване и свързване -Техника</p> <p>7. Физическа култура - Игрова двигателна дейност -ЕПД</p>	<p>5-6г. Познава някои правила за безопасност при поледица, буря, наводнение, силен снеговалеж и пожар.</p> <p>Познава безопасния маршрут до детската градина</p> <p>6-7г. Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила</p> <p>5-6г. Показва познаване на правила за движение по улицата, по коридора.</p> <p>4. 6-7г. Влиза в ролята на певец, музикант и слушател</p> <p>5-6г. Различава ролите на певеца, на музиканта и на слушателя.</p> <p>6-7г. Импровизира елементарен съпровод с ДМИ по собствен замисъл или със задачи от учителя</p> <p>5-6г. Използва д.м.и., за да възпроизведе позната мелодия.</p> <p>5. 6-7г. Избира конкретна тема и я изобразява при рисуване, аплициране и моделиране</p> <p>5-6г. Използва и съчетава различни изобразителни материали.</p> <p>6. 6-7г. Прегъва последователно няколкократно хартия и картон</p> <p>5-6г. Сгъва хартия и картон по ориентири.</p> <p>6-7г. Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите на безопасно придвижване по пътна маркировка</p> <p>5-6г. Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване.</p> <p>7. 6-7г. Владее набор от подвижни игри с организиращ характер, с общо въздействие и с насочено въздействие, музикално-двигателни, спортно-подготвителни, щафетни, народни подвижни игри и др.</p> <p>5-6г. Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.</p> <p>6-7г. Изпълнява подскоци с един крак и с придвижване напред и има представа от ръченичната стълка</p> <p>5-6г. Изпълнява подскоци с ляв и десен крак. Скача от ниско на високо, съчетано с отскочане от един и два крака. Скача на дължина и височина със засилване, с въженце с два крака на място.</p> <p>1. 6-7г. Съотнася постъпките на герои от л.пр. към</p>
Февруари-	„Малък Сечко”	1.Български език	

4 седмици	<ul style="list-style-type: none"> - Възприемане на литературно произведение - Звукова култура - Свързана реч - ГПР <p>2. Математика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Времеви отношения -КО -РФ <p>3. Околен свят</p> <ul style="list-style-type: none"> - Светът на природата и неговото опазване - Културни и национални ценности - Социална и здравословна среда <p>4. Музика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Възприемане <p>5. Изобразително изкуство</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изобразително творчество - Изобразителни материали и техники 		<p>собствения си опит.</p> <p>5-6г. Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</p> <p>6-7г. Определя звука в началото и в края на думата</p> <p>5-6г. Определя броя на звуковете в думата.</p> <p>6-7г. Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси</p> <p>5-6г. Описва подробно даден предмет или явление.</p> <p>6-7г. Конструира сложно изречение по нагледна и словесна опора</p> <p>5-6г. Използва прости разширени изречения.</p> <p>2. 6-7г. Познава, назавава и подрежда месеците на годината, отнасящи се към всеки сезон</p> <p>5-6г. Ориентира се в последователността на сезоните.</p> <p>6-7г. Брои до десет в прав и обратен ред, отброява предмети до десет</p> <p>5-6г. Брои до десет в прав ред.</p> <p>6-7г. Моделира по образец познати геометрични фигури</p> <p>5-6г. Комбинира познати геометрични фигури.</p> <p>3. 6-7г. Има представа за промените в поведението на някои животни в различните сезони</p> <p>5-6г. Описва начина на хранене на познати животни.</p> <p>6-7г. Назавава лични, официални и национални празници.</p> <p>5-6г. Поздравява по повод на конкретен празник, като се стреми да спазва обичая в общността.</p> <p>6-7г. Разпознава професии от различни области и тяхното значение за живота на хората</p> <p>5-6г. Има представа за професии от близкото му обкръжение – образование, медицина, услуги и др.</p> <p>4. 6-7г. Влиза в ролята на певец, музикант и слушател</p> <p>5-6г. Различава ролите на певеца, на музиканта и на слушателя.</p> <p>5. 6-7г. Пресъздава впечатления и преживявания с различни изразни средства</p> <p>5-6г. Декорира свободно като използва стилизиранi образи.</p> <p>6-7г. Използва безопасно различни видове материали и пособия за изобразяване</p>
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>6. Конструиране и технологии - Обработване на материали, съединяване и свързване - Конструиране и моделиране</p> <p>7. Физическа култура - Игрова двигателна дейност, - ЕПД, - СПДД</p>	<p>5-6г. Използва и съчетава различни изобразителни материали.</p> <p>6-7г. Реже хартия и картон</p> <p>5-6г. Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия.</p> <p>6-7г. Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти</p> <p>5-6г. Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти.</p> <p>7. 6-7г. Владее набор от подвижни игри: с организиращ характер</p> <p>5-6г. Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри</p> <p>6-7г. Катери се с кръстосана координация по диагонал на гимнастическа стена; има представа за право хоро</p> <p>5-6г. Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално предвижване</p> <p>6-7г. Използва ЕПД за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества бързина, сила и издръжливост</p> <p>5-6г. Изпълнява двутактови физически упражнения с уред и без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи</p> <p>6-7г. Изпълнява комбинации от гимнастически упражнения, показва устойчива координация при изпълнение на различни движения</p> <p>5-6г. Изпълнява двутактови физически упражнения с уред и без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. Използва ЕПД за комплексно развиване на двигателните качества</p>
Март-5 седмици	„Пролетта и птиците“	<p>1Български език</p> <ul style="list-style-type: none"> - Възприемане на литературно произведение -Речник -Свързана реч -Звукова култура -ГПР 	<p>1. 6-7г.Илюстрира съдържанието и героите от литературни произведения</p> <p>5-6г. Описва според основните моменти в произведението литературни герои</p> <p>6-7г.Употребява думи и изрази,използвани в групата и в медиите</p> <p>5-6г. Използва ясен и правилен език за описание на</p>

		<p>2.Математика - КО -РФ -ПО</p> <p>3.Околен свят - Светът на природата и неговото опазване -Социална и здравословна среда -Културни и национални ценности</p> <p>4. Музика -Възприемане. -Възпроизвеждане</p>	<p>познати събития.</p> <p>6-7г. Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси</p> <p>5-6г. Описва подробно даден предмет или явление.</p> <p>6-7г. Определя звука в началото и в края на думата</p> <p>5-6г. Определя броя на звуковете в думата.</p> <p>6-7г. Използва правилно формите за единствено и множествено число на същ. имена</p> <p>5-6г. Съгласува по род и число прилагателните и съществителните.</p> <p>2. 6-7г. Сравнява броя на обектите в две множества.</p> <p>5-6г. Подрежда две множества в зависимост броя на обектите в тях.</p> <p>6-7г. Определя реда на обект в редица</p> <p>5-6г. Определя реда на обект в редица от пет предмета</p> <p>6-7г. Моделира по образец познати геометрични фигури</p> <p>5-6г. Комбинира познати геометрични фигури</p> <p>6-7г. Описва ПО на два предмета един спрямо друг</p> <p>5-6г. Определя посоките нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно.</p> <p>3. 6-7г. Показва в природен календар метеорологичното време и сравнява промени в сезона</p> <p>5-6г. Сравнява картината на времето чрез метеорологични промени в два сезона.</p> <p>6-7г. Разпознава професии от различни области и тяхното значение за живота на хората – строителство, сигурност на велосипеда</p> <p>Разпознава основните части</p> <p>5-6г. Има представа за професии в близкото му окръжение – образование, медицина и други</p> <p>6-7г. Разпознава националния химн и реагира като изразява национална гордост и отдава почит</p> <p>5-6г. Разпознава националния флаг</p> <p>4. 6-7г. Разпознава марш, валс, хоро и ръченица</p> <p>5-6г. Разпознава тембъра на някои музикални инструменти в солово изпълнение</p> <p>6-7г. Импровизира елементарен съпровод с ДМИ по собствен замисъл или със задачи от учителя</p> <p>5-6г. Използва Д.М.И, за да възпроизведе позната мелодия</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>5. Изобразително изкуство - Изобразително творчество</p> <p>6. Конструиране и технологии - Обработване на материали, съединяване и свързване - Конструиране и моделиране</p> <p>7. Физическа култура - Игрова двигателна дейност, - СПДД, - Физическа дееспособност</p>	<p>5. 6-7г. Избира конкретна тема и я изобразява при рисуване, аплициране и моделиране 5-6г. Композира пана, украса за празник, декори за театър 6. 6-7г. Реже хартия и картон, като използва шаблон 5-6г. Използва ножици за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия 6-7г. Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел 5-6г. Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. 7. 6-7г. Владее набор от подвижни игри с организиращ характер, с общо въздействие и с насочено въздействие, музикално-двигателни, спортно-подготвителни, щафетни, народни подвижни игри и др. 5-6г. Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижни игри. 6-7г. Участва в игри и състезания с поставени задачи от спортовете насочени към формиране на двигателен опит 5-6г. Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортивни 6-7г. Използва ЕПД за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества бързина, сила и издръжливост 5-6г. Използва ЕПД за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост</p>
Април-4 седмици	„Шарен Великден“	<p>1. Български език - Възприемане на литературно произведение -.Звукова култура -ГПР</p>	<p>1. 6-7г. Илюстрира съдържанието и героите от л.пр. 5-6г. Описва според основните моменти в произведението литературни герои 6-7г. Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети 5-6г. Разпознава и използва информация, поставена на стените (имена, дати) 6-7г. Разказва кратки истории като използва подходящ „времеви речник“</p>

		<p>2. Математика -КО -Измерване</p> <p>3. Околен свят - Социална и здравословна среда -.Светът на природата и неговото опазване</p> <p>4. Музика -Възприемане.</p> <p>5. Изобразително изкуство - Изобразително творчество -Изобразителни материали и техники</p> <p>6. Конструиране и технологии - Грижи и инициативност -Обработване на материали, съединяване и свързване</p> <p>7. Физическа култура - СПДД, - Физическа дееспособност</p>	<p>5-6г. Съгласува по род и число прилагателните и съществителните</p> <p>2. 6-7г. Брои в прав и обратен ред, отброява предмети до десет</p> <p>5-6г. Брои до десет в прав ред</p> <p>6-7г. Сравнява тежести на предмети по време на игри</p> <p>5-6г. Измерва дължина, като използва „лентичка“ или друг предмет</p> <p>3. 6-7г. Има конкретна представа за „социалната роля“ ученик</p> <p>Познава пътни знаци за велосипедисти</p> <p>5-6г. Разбира семейните отношения и мястото си в семейството</p> <p>6-7г. Описва природозащитни инициативи на деца и възрастни по опазване на Природата</p> <p>5-6г. Познава някои правила за безопасност при поледица, буря, наводнение, силен снеговалеж и пожар</p> <p>4. 6-7г. Влиза в ролята на певец, музикант и слушател</p> <p>5-6г. Различа ролите на певеца, на музиканта и на слушателя.</p> <p>6-7г. Разпознава визуално музикални инструменти.</p> <p>5-6г. Разпознава визуално музикални инструменти.</p> <p>5. 6-7г. Пресъздава обекти и явления от действителността чрез рисуване и оцветяване</p> <p>5-6г. Умее да изобразява характерна поза или движение.</p> <p>6-7г. Използва многослойно аплициране при изпълнение на изобразителни задачи</p> <p>5-6г. Умее да аплицира двуслойно.</p> <p>6. 6-7г. Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл</p> <p>5-6г. Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.</p> <p>6-7г. Прегъва последователно няколкократно хартия и картон</p> <p>5-6г. Съства хартия и картон по ориентирни.</p> <p>7. 6-7г. Участва в игри и състезания с поставени задачи от спортовете насочени към формиране на двигателен опит</p> <p>5-6г. Изпълнява спортно-подготвителни игри,</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>обвързани с различни спортове</p> <p>6-7г. Използва ЕПД за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества бързина, сила и издръжливост</p> <p>5-6г. Използва ЕПД за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост</p>
Май-4 седмици	„Тръгвам на училище”	<p>1.Български език</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свързана реч. - Звукова култура - ВЛП - ПЛП <p>2.Математика</p> <ul style="list-style-type: none"> -Количествени отношения -Пространствени отношения <p>3.Околен свят</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самоутвърждаване и общуване с околните. -Светът на природата и неговото опазване -Културни и национални ценности 	<p>1. 6-7г. Съставя устно кратък текст</p> <p>5-6г. Проявява култура на речево общуване, като изслушва събеседника.</p> <p>6-7г. Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети</p> <p>5-6г. Разпознава и използва информация поставена на стените (имена, дати)</p> <p>6-7г. Възприема познати произведения от х.л.;преразказва приказка или разказ</p> <p>5-6г. Възприема кратки произведения от художествената литература</p> <p>2. 6-7г. Сравнява броя на обектите (до 10) в две множества.</p> <p>5-6г. Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта)</p> <p>6-7г. Представя графично пространствени отношения.</p> <p>5-6г. Ориентира се в двумерното пространство (по план, в квадратна мрежа, лабиринт)</p> <p>3. 6-7г. Има конкретна представа за „социалната роля“ ученик.</p> <p>5-6г. Разбира семейните отношения и мястото си в семейството</p> <p>6-7г. Разбира потребностите на растенията през различните сезони</p> <p>5-6г. Посочва грижите, които трябва да се полагат за растения и животни от близкото обкръжение.</p> <p>6-7г. Назовава лични, национални и официални празници, местни обичаи и традиции</p> <p>Спазва предписанията на пътните знаци при игра</p> <p>5-6г. Свързва традиционни ритуали със съответните празници на общността (напр. Коледа, Великден и др.)</p>

		<p>4. Музика -Възприемане. -Възпроизвеждане</p> <p>5. Изобразително изкуство - Изобразително творчество -Изобразителни материали и техники</p> <p>6. Конструиране и технологии -Обработване на материали, съединяване и свързване -Грижи и инициативност</p> <p>7. Физическа култура -Физическа дееспособност, - ИДД</p>	<p>4. 6-7г. Разпознава марш, валс, хор и ръченица 5-6г. Разпознава тембъра на някои музикални инструменти в солово изпълнение 6-7г. Пее до пет научени песни 5-6г. Пее до четири различни по тематика песни от репертоара на детската градина.</p> <p>5. 6-7г. Пресъздава впечатления и преживявания с различни изразни средства</p> <p>5-6г. Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството</p> <p>6-7г. Използва безопасно различни видове материали и пособия за изобразяване</p> <p>5-6г. Повтаря пунктирана линия в различни изображения на предмети без да излиза от линията</p> <p>6. 6-7г. Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва</p> <p>5-6г. Свързва, като използва допълнителни елементи, като пластилин, кламер и др.</p> <p>6-7г. Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл</p> <p>5-6г. Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност</p> <p>7. 6-7г. Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества</p> <p>5-6г. Изпълнява двутактови физически упражнения с уред и без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. Използва ЕПД за комплексно развиване на двигателните качества</p> <p>6-7г. Познава и спазва духа на „честната игра“</p> <p>5-6г. Разбира значението на „честната игра“.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Методи: беседа, прочит, преразказ, картичен тест, разговор, моделиране на изречение, драматизиране, графични упражнения, демонстрация, решаване на словесно-логически задачи, упражнение, наблюдение, елементарно експериментиране, разказ, двигателно моделиране на музикален откъс, обяснение, указание, показ на действие, диференциран покaz на образец, анализиране, преднамерено наблюдение, разкази на децата, анализ и оценка на получените резултати, двигателно упражнение, помощно-двигателен метод /съпровождане/, състезателен метод, словесна оценка, поощрение

Детска градина „Минзухар“ с. Крушаре, общ. Сливен

Ул. „Александър Стамбoliйски“ №2, тел. 04514/21-24, e-mail-dg_minzuhar1@abv.bg

Утвърдил:

Директор:

/Елена Стефанова/



КРАТКО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ В ТРЕТА ГРУПА

Целодневна организация

Изготвил: Цветелина Иванова

Стойка Димитрова

Месец	Тема	Образователно направление и образователно ядро	Очаквани резултати
Септември- 2 седмици	Отново заедно Проследяване на постиженията на децата - Входно ниво	<p>1.Български език и литература</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свързана реч; - Възприемане на литературно произведение; - Пресъздаване на литературно произведение; - Речник <p>2.Математика – Количествени отношения; Измерване;</p> <p>Пространствени отношения; Времеви отношения; Равнинни фигури;</p> <p>3.Околен свят</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самоутвърждаване и общуване с околните; - Социална и здравословна среда; - Културни и национални ценности ; - Светът на природата и неговото опознаване; 	<p>1.Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми Възприема кратки произведения от художествената литература.</p> <p>2 Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. Установяване пространствени отношения между обекти.</p> <p>3 Определя пола си и на околните. Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва ежедневно Изразява привързаност към деца и възрастни в семейството си и към близкото си обкръжение Сравнява картината на времето чрез метеорологични промени в два сезона</p>

			<p>4.Различава ролите на певеца, музиканта и на слушателя</p> <p>5.Използва и съчетава различни изобразителни материали Умее да изобразява характерна поза или движение</p> <p>6.Сгъва хартия и картон по ориентири Изработка по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи материали и инструменти</p> <p>7.Строява се от разпръснат строй в колона, редица в кръг и обратно. Придвижва се чрез ритмувано ходене по предварително определен метричен размер Изпълнява двутактови физически упражнения с уред и без уред Изпълнява комбинация от двигателни действия в подвижни игри</p>
		<p>4.Музика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Възпроизвеждане - Възприемане <p>5.Изобразително изкуство- Изобразителни материали и техники</p> <p>6.Конструиране и технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грижи и инициативност. - Обработване на материали, съединяване и свързване 	

		<p>7.Физическа култура</p> <ul style="list-style-type: none"> - Естествено- приложна двигателна дейност - Игрова двигателна дейност 	
Октомври-4 седмици	„Плодородна и богата идва есента...	<p>1.Български език и литература</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свързана реч - Гр.правилна реч - Пресъздаване на литературно произведение - Речник <p>2.Математика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количествени отношения Измерване; Пространствени отношения; Времеви отношения; Равнинни фигури; <p>3.Околен свят</p> <ul style="list-style-type: none"> - Светът на природата и неговото опазване - Самоутвърждаване и общуване с околните - Социална и здравословна среда 	<p>1 Възприема кратки произведения от ХЛ. И разпознава епизод от познато ЛП Разбира и взема участие в разговори свързани с познати теми</p> <p>2 Определя броя на обекти до пет и ги свързва със съответната цифра на числото. Установяване пространствени отношения между обекти</p> <p>3 Показва познание на правила за движение по улицата. Посочва грижите, които трябва да се полагат за растения и животни от близкото обкръжение</p> <p>4.Изпълнява серия от повтарящи се ритмични движения като елементи</p>

		<p>4. Музика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Възприемане - - - Възпроизвеждане - Музика и игра <p>5. Изобразително изкуство</p> <ul style="list-style-type: none"> - Художествено възприемане - Изобразителни техники и материали - Изобразително творчество <p>6. Конструиране и технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработване на материали, съединяване и свързване - Конструиране и моделиране - Грижи и инициативност <p>7. Физическа култура</p> <ul style="list-style-type: none"> - Естествено приложна двигателна дейност - Игрова двигателна дейност - Физическа дееспособност 	<p>от танц</p> <p>5. Умее да аплицира двуслойно Създава илюстрации по любими приказки</p> <p>6. Прави подходящ избор на хартия, картон природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие.</p> <p>7. Придвижват се чрез лазене от лакетно-колосянна опора и от колянна опора с неголяма тежест на гърба и в комбинация с провиране и прекатерване</p>
Ноември- 5 седмици	„Опознавам света“	1. Български език - Пресъздаване на литературно	1. Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености

	<p>произведение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Речник - Свързана реч - Възприемане на литературно произведение - Звукова култура <p>2.Математика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количествои отношения - Равнинни фигури - Времеви отношения <p>3.Социална и здравословна среда</p> <p>Околен свят</p> <ul style="list-style-type: none"> - Светът на природата и неговото опазване - Самоутвърждаване и общуване с околните <p>4.Музика</p>	<p>Възприема кратки произведения от художествената литература</p> <p>2.Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото Ориентира се в последователността на сезоните</p> <p>3.Разбира предназначението на обществени сгради и има представа за професии от близкото му обкръжение Сравнява картината на времето чрез метеорологични промени в два сезона Разбира семейните отношения и мястото си в семейството</p> <p>4.Разпознава визуално музикалните инструменти Импровизира танцови стъпки и движения</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>-Възприемане -Възпроизвеждане</p> <p>5.Изобразително изкуство -Изобразително творчество -Изобразителни материали и техники -Художествено възприемане</p> <p>6.Конструиране и технологии - Конструиране и моделиране. -Обработка на материали съединяване и свързване -Грижи и инициативност</p> <p>7.Физическа култура - Естествено приложна двигателна дейност , Игрова двигателна дейност, Физическа дееспособност</p>	<p>5. Използва и съчетава различни изобразителни материали, аплицира двуслойно Постига сходство с предметите от натура</p> <p>6.Прави подходящ избор на хартия, картон природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие Изработка по образец модели и изделия като подбира подходящи разнообразни материали и инструменти Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята</p> <p>7 Изпълнява подскоци с ляв и десен крак, придвижва се чрез ходене, катери се по висока катерушка или гимнастическа стена, придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Изпълнява спортно-подготвителни игри обвързани с различни спортове Изпълнява двутактови физически упражнения с уред и без уред
Декември-4 седмици	„Бяла зима“	<p>1.Български език и литература</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свързана реч - Речник - Възприемане на литературно произведение - Звукова култура <p>2.Математика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Измерване - Количествени отношения <p>3.Околен свят</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социална и здравословна среда. - Самоутвърждаване и общуване с околните - Светът на природата и неговото опазване <p>4.Музика</p>	<p>1 Възприема кратки произведения от художествената литература Образува на практическа основа сег., мин.св. и просто бъд.време Изпълнява изразително художествен текст</p> <p>2Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях Комбинира познати геометрични фигури</p> <p>3Свързва традиционните ритуали със съответните празници на общността(Коледа Нова година) Описва начина на хранене на познати животни</p> <p>5Пее до четири различни по</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Възпроизвеждане - Възприемане <p>,</p> <p>5. Изобразително изкуство</p> <ul style="list-style-type: none"> - Художествено възприемане - Изобразителни материали и техники - Изобразително творчество <p>6. Конструиране и технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработване на материали, съединяване и свързване. - Грижи и инициативност. <p>7. Физическа култура</p> <ul style="list-style-type: none"> - Естествено- приложна двигателна дейност - Игрова двигателна дейност - Физическа дееспособност 	<p>тематика песни от репертоара на ДГ Пее до пет научени песни</p> <p>4 Композира пана, украса за празник, декори за театър Използва и съчетава различни изобразителни материали, аплицира двуслойно</p> <p>6 Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия</p> <p>7 Придвижват се чрез бягане в права посока и зиг-заг, над и между препятствия Назовава двигателните качества бързина, сила, издържливост, гъвкавост и ловкост</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Януари-4 седмици	“Зимна градина“	<p>1.Български език и литература</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свързана реч - Речник - Звукова култура - Възприемане на литературно произведение - Пресъздаване на литературно произведение <p>2.Математика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Равнинни фигури - Времеви отношения - Количествени отношения <p>3.Околен свят</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самоутвърждаване и общуване с околните - Социална и здравословна среда 	<p>1. Описва подробно даден предмет или явление.</p> <p>Назава правилно качества (характеристики) на лица, предмети, явления, като използва определения. Съгласува по род и число прилагателните и съществителните. Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</p> <p>2.Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях</p> <p>Разбира информацията, която съдържа календара</p> <p>3.Познава някои правила за безопасност при поледица, буря, наводнение, силен снеговалеж и пожар. Описва начина на хранене на познати животни. Има представа за професии от близкото му обкръжение. Познава правила за</p>
------------------	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Светът на природата и неговото опазване 4. Музика <ul style="list-style-type: none"> - Възприемане - Възпроизвеждане - Музика и игра - Елементи на музикалната изразителност 5. Изобразително изкуство <ul style="list-style-type: none"> - Художествено възприемане - Изобразителни материали и техники - Изобразително творчество 6. Конструиране и технологии <ul style="list-style-type: none"> - Конструиране и моделиране - Обработване на материали, съединяване и свързване 	<p>собствена защита на здравето и за здравословно хранене.</p> <p>5Свързва всяко от две посочени познати музикални произведения със съответното заглавие. Пее до четири различни по тематика песни от репертоара на ДГ</p> <p>5.Използва и съчетава различни изобразителни материали ,аплицира двуслойно. Умее да изобразява характерна поза или движение</p> <p>6. Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. Изработка модел или изделие, като следва инструкции на учителя от снимки или технически рисунки</p> <p>7.Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>7. Физическа култура</p> <ul style="list-style-type: none"> - Естествено- приложна двигателна дейност - Спортно – подготвителна двигателна дейност 	<p>игри Скача от ниско на високо, придвижва се чрез лазене от лакетно-колянна опора и колянна опора, изпълнява подскоци с ляв и десен крак Изпълнява закалителни процедури</p>
Февруари- 4 седмици	Аз съм вежлив	<p>1.Български език</p> <ul style="list-style-type: none"> - Възприемане на литературно произведение; Пресъздаване на литературно произведение; Свързана реч; Звукова култура; Граматически правилна реч <p>2.Математика- Количествени отношения; Измерване; Времеви отношения</p> <p>3.Околен свят</p>	<p>1Произнася правилно думи с фонетични и правоговорни особености Възприема кратки произведения от художествената литература. Описва подробно даден предмет или явление</p> <p>2Комбинира познати геометрични фигури Измерва дължина като използва „лентичка“ или друг предмет Брои до десет в прав и обратен ред</p> <p>3Разбира семейните отношения и мястото си в семейството. Сравнява картината на времето чрез</p>

		<p>- Светът на природата и неговото опазване ; Социална и здравословна среда; Самоутвърждаване и общуване с околните .Културни и национални ценности</p> <p>4. Музика -Възприемане; Възпроизвеждане; Музика и игра; Елементи на музикалната изразност</p> <p>5. Изобразително изкуство -Изобразително творчество Изобразителни материали и техники; Художествено възприемане</p> <p>6. Конструиране и технологии - Обработване на материали, съединяване и свързване; Конструиране и моделиране; Грижи и инициативност</p>	<p>метеорологичните промени в два сезона. Познава правила за собствена защита на здравето и за здравословно хранене</p> <p>4. Използва ДМИ за да възпроизведе позната мелодия Реагира на темпови промени – бавно, бързо</p> <p>5. Използва и съчетава различни изобразителни материали аплицира двуслойно Рисува фантазни образи по филми, приказки, по музика и др.</p> <p>6. Следва указание при подреждане и поддържане на реда и чистотата в занималнята Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>7. Физическа култура</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игрова двигателна дейност; Естествено-приложна двигателна дейност; Спортно-двигателна дейност; Физическа дееспособност 	<p>7.Хвърля вертикално нагоре и лови малка гумена топка .Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена, ходи по стълба повдигната в единия край Изпълнява спортно подготвителни игри обвързани с различни спортове</p>
Март-5 седмици	„Пролетни празници, „Мама има празник.	<p>1.Български език - Свързана реч; Речник; Пресъздаване на литературно произведение; Възприемане на литературно произведение; Звукова култура; Граматически правилна реч</p> <p>2.Математика</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Равнинни фигури; Пространствени отношения; Времеви отношения; Количествени отношения 	<p>1 Възприема кратки произведения от ХЛ Разбира и взема участие в разговори свързани с познати теми</p> <p>Произнася правилно думи с фонетични и правоговорни особености</p> <p>2.Брои до десет в прав ред подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях Установяване ПО между обекти</p>

	<p>3.Околен свят</p> <ul style="list-style-type: none"> - Светът на природата и неговото опознаване; Културни и национални ценности; Социална и здравословна среда; Самоутвърждаване и общуване с околните <p>4. Музика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Възпроизвеждане; Възприемане; Музика и игра; Елементи на музикална изразност <p>5.Изобразително изкуство</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изобразителни материали и техники; Изобразително творчество; Художествено възприемане <p>6.Конструиране и технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработване на материали, съединяване и свързване; Техника; Грижи и 	<p>3.Свързва традиционни ритуали със съответните празници на общността Изразява привързаност към деца и възрастни в семейството и в близкото си обкръжение Посочва грижите, които трябва да се полагат за животните и растенията от близкото обкръжение</p> <p>4.Пее до четири различни по тематика песни от репертоара на ДГ Отличава солово от оркестрово изпълнение</p> <p>5.Използва и съчетава различни изобразителни материали алники двусловно</p> <p>6 Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>инициативност</p> <p>7. Физическа култура</p> <ul style="list-style-type: none"> - Естествено- приложна двигателна дейност, Игрова двигателна дейност, Спортно-подготвителна дейност , Физическа дееспособност 	<p>7.Придвижва се чрез бягане, строява се от разпръснат строй в колона, редица, кръг и обратно, хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка, скоча на дължина и височина, придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия.</p> <p>Изпълнява спортно подготвителни игри обвързани с различни спортове.</p>
Април-4 седмици	В очакване на Великден	<p>1.Български език и литература</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свързана реч - Речник - Граматически правилна реч - Звукова култура - Възприемане на литературно произведение - Пресъздаване на литературно произведение <p>2. Математика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количествени отношения - Пространствени отношения 	<p>1. Възприема кратки произведения от художествената литература. Разбира и взема участие в разговори свързани с познати теми</p> <p>Произнася правилно думи с фонетични и правоговорни особености</p> <p>2.Комбинира познати геометрични фигури</p> <p>Подрежда две множества в</p>

		<p>3.Околен свят</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самоутвърждаване и общуване с околните - Социална и здравословна среда - Светът на природата и неговото опазване <p>4. Музика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Възприемане - Възпроизвеждане <p>5.Изобразително изкуство</p> <ul style="list-style-type: none"> - Художествено възприемане - Изобразителни материали и техники - Изобразително творчество <p>6.Конструиране и технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработване на материали, съединяване и свързване 	<p>зависимост от броя на обектите в тях. Брои до десет в прав ред</p> <p>3.Познава правилата за собствена защита на здравето и за здравословно хранене. Има представа за професии от близкото му обкръжение Пресъздава чрез модели животни и местообитаването им</p> <p>4.Пее до четири различни по тематика песни от репертоара на ДГ Разпознава визуално музикални инструменти</p> <p>5. Използва и съчетава различни изобразителни материали апликира двуслойно</p> <p>6.Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработка на модел или изделие Оценява по различни предварително</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>7.Физическа култура</p> <ul style="list-style-type: none"> - Естествено-приложна двигателна дейност - Спортно-подготвителна двигателна дейност - Игрова двигателна дейност 	<p>зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности.</p> <p>7Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка, скача на дължина и височина, придвижва се чрез лазене, катери се по висока катерушка или гимнастическа стена Съблудава и изиска от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност</p>
Май-4 седмици	<p>Празник на буквите „Кирил и Методий“</p> <p>Проследяване постиженията на децата</p>	<p>1. Български език и литература</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свързана реч - Речник - Граматически правилна реч - Звукова култура - Възприемане на литературно произведение - Пресъздаване на литературно произведение <p>2.Математика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Равнинни фигури 	<p>1 Възприема кратки произведения от художествената литература. Определя броя на звуковете в думата. Използва ясен и правилен език за описание на познати събития.</p> <p>2 Комбинира познати геометрични фигури Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в</p>

		<p>3.Околен свят</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самоутвърждаване и общуване с околните. - Социална и здравословна среда. - Културни и национални ценности. <p>4.Музика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Възприемане - Възпроизвеждане <p>5.Изобразително изкуство</p> <ul style="list-style-type: none"> - Художествено възприемане - Изобразителни материали и техники 	<p>тях. Брои до десет в прав ред Подрежда пет предмета във възходящ и низходящ ред.</p> <p>3.Изразява привързаност към деца и възрастни към семейството си и в близкото си обкръжение Поздравява по повод конкретен празник като се стреми да спазва обичаи в общността Сравнява картината на времето чрез метеорологични промени в два сезона</p> <p>4.Пее до 4 различни по тематика песни от репертоара на ДГ. Свързва всяко от две посочени познати музикални произведения със съответното заглавие. Реагира на темпови промени на звучеща музика</p> <p>5.Използва и съчетава различни изобразителни материали аплицира двуслойно Разглежда и описва произведения на различни видове ИИ</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Изобразително творчество 6. Конструиране и технологии - Обработване на материали, съединяване и свързване. 7. Физическа култура - Естествено-приложна двигателна дейност - Спортно-подготвителна двигателна дейност - Игрова двигателна дейност 	<p>6. Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности Сгъва хартия и картон по ориентирни</p> <p>7. Изпълнява спортно подготвителни игри обвързани с различни спортове Катери се по висока катерушка, придвижва се чрез бягане, скочи на дължина и височина, хвърля вертикално нагоре и лови малка гумена топка Изпълнява заканителни процедури</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Методи: беседа, прочит, преразказ, картичен тест, разговор, моделиране на изречение, драматизиране, графични упражнения, демонстрация, решаване на словесно-логически задачи, упражнение, наблюдение, елементарно експериментиране, разказ, двигателно моделиране на музикален откъс, обяснение, указание, показ на действие, диференциран показ на образец, анализиране, преднамерено наблюдение, разкази на децата, анализ и оценка на получените

результати, двигателно упражнение, помошно-двигателен метод /съпровождане/, състезателен метод, словесна оценка, поощрение

Утвърдил:

Директор



Тематично разпределение за втора група

Месец	Тема	Образователно направление и образователно ядро	Очаквани резултати
Септември-2 седмици	„Здравей, детска градина“ Проследяване на постиженията на децата - Входно ниво	<p>1. Български език и литература</p> <ul style="list-style-type: none">- Свързана реч;- Възприемане на литературно произведение;- Пресъздаване на литературно произведение;- Речник <p>2. Математика – Количествени отношения; Измерване; Пространствени отношения; Времеви отношения; Равнинни фигури;</p> <p>3. Околен свят</p> <ul style="list-style-type: none">- Самоутвърждаване и общуване с околните;- Социална и здравословна среда;- Културни и национални ценности ;- Светът на природата и неговото опознаване;	<p>1. 4 год.</p> <ul style="list-style-type: none">- Участва в диалог- Възприема гатанки, римушки, стихотворения, приказки.- Назовава имената на възрастните в детската градина.- Заучава и казва наизуст художествен текст.- Назовава правилно предмети, лица, явления, събития. <p>2. 4 год.</p> <ul style="list-style-type: none">- Брои до пет в прав ред и отброява предмети до пет- Подрежда три предмета във възходящ ред и низходящ ред по височина- Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение, като използва близо и далече.- Разпознава и назовава частите на денонощието: сутрин, обед, вечер, нощ.- Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник. <p>3. 4 год.</p> <ul style="list-style-type: none">- Определя полово- ролевата принадлежност на членовете на семейството и на рода си.

			<ul style="list-style-type: none"> - Има конкретни представи за деца с различия и съдейства на другите в процеса на самоутвърждаване. - Създава приятелства. - Дава идеи за игра. - Разбира функциите и предназначението на предмети, които използва ежедневно. - Назовава и спазва елементарни хигиенни правила и здравословен режим през деня - Определя националността си. - Описва диви и домашни животни(тяло и неговите части). - Разпознава Слънцето, Луната и звездите в природни картини. <p>4. Музика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Възпроизвеждане - Възприемане <p>5. Изобразително изкуство - Изобразителни материали и техники</p> <p>6. Конструиране и технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грижи и инициативност. - Обработване на материали, съединяване и свързване <p>7. Физическа култура</p> <ul style="list-style-type: none"> - Естествено- приложна двигателна дейност - Игрова двигателна дейност 	<ul style="list-style-type: none"> - Има конкретни представи за деца с различия и съдейства на другите в процеса на самоутвърждаване. - Създава приятелства. - Дава идеи за игра. - Разбира функциите и предназначението на предмети, които използва ежедневно. - Назовава и спазва елементарни хигиенни правила и здравословен режим през деня - Определя националността си. - Описва диви и домашни животни(тяло и неговите части). - Разпознава Слънцето, Луната и звездите в природни картини. <p>4. 4 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности. - Характеризира звученето на музика, като използва едно две определения. <p>5. 4 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познава и назовава видове изобразителни материали. <p>6. 4 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социално- комуникативен опит. - Различава хартия, текстилни и природни материали в различни изделия. <p>7. 4 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявява естествено- приложни умения в подвижни игри с организиращ характер.
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца
Октомври-4 седмици	<p>„Плодородна есен, „Есен“</p>	<p>1.Български език и литература</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свързана реч - Гр.правилна реч - Пресъздаване на литературно произведение - Речник <p>2.Математика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количествени отношения <p>3.Околен свят</p> <ul style="list-style-type: none"> - Светът на природата и неговото опазване - Самоутвърждаване и общуване с околните - Социална и здравословна среда <p>4.Музика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Възприемане - Възпроизвеждане - Музика и игра <p>5.Изобразително изкуство</p> <ul style="list-style-type: none"> - Художествено възприемане - Изобразителни техники и материали - Изобразително творчество 	<p>1. 4 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участва в диалог - Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията - Преразказва по дадени опори кратка приказка - Изговаря ясно и отчетливо думите в потока на речта <p>2. 4 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сравнява две предметни групи и ги назовава поравно, повече и по малко <p>3. 4 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познава основни жизнени потребности на животни в близката среда - Създава приятелства - Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях <p>4. 4 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разпознава визуално музикалните инструменти пиано и цигулка - Възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности <p>5. 4 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространство - Оцветява и отпечатва различни по форма и големина есенни листа - Проявява усет към цветосъчетания, характерни за есения пейзаж

		<p>6. Конструиране и технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработване на материали, съединяване и свързване - Конструиране и моделиране - Грижи и инициативност <p>7. Физическа култура</p> <ul style="list-style-type: none"> - Естествено приложна двигателна дейност - Игрова двигателна дейност - Физическа дееспособност 	<p>6. 4 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. - Подготвя необходимите материали <p>7. 4 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявява елементарни умения за подскачане с два крака с придвижване напред - Разбира двигателни задачи и правила в подвижни игри с организиращ характер - Има обща представа за физически / общоразвиващи упражнения без уред
Ноември-5 седмици	Празникът на моето семейство	<p>1. Български език</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пресъздаване на литературно произведение - Речник - Свързана реч - Възприемане на литературно произведение - Звукова култура <p>2. Математика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количествени отношения - Равнинни фигури - Времеви отношения <p>3. Социална и здравословна среда</p> <p>Околен свят</p> <ul style="list-style-type: none"> - Светът на природата и неговото опазване - Самоутвърждаване и общуване с околните 	<p>1. 4 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Преразказва по дадени опори приказка - Назовава правилно предмети, лица, събития - Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение) - Изразява отношението си към постъпките на даден герой - Говори ясно и отчетливо <p>2. 4 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образува предметни групи по цвят (до четири предмета) -- Открива познати геометрични фигури в двумерното пространство. -- Подрежда частите на деня чрез картини. <p>3. 4 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знае къде не може да играе – на уличното платно, край паркирали коли, в близост до бордюра. - Познава някои правила за безопасност по време на наводнение и пожар.

		<p>4. Музика -Музика и игра -Възприемане -Възпроизвеждане</p> <p>5. Изобразително изкуство -Изобразително творчество -Изобразителна материали и техники -Художествено възприемане</p> <p>6. Конструиране и технологии - Конструиране и моделиране. -Обработване на материали съединяване и свързване -Грижи и инициативност</p> <p>7. Физическа култура - Естествено приложна двигателна дейност , Игрова двигателна дейност, Физическа дееспособност</p>	<p>-Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка</p> <p>4. 4 год. -Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки. - Разпознава визуално музикалните инструменти пиано и цигулка. -Заучаване на песента.</p> <p>5. 4 год -Затвърдява уменията си за работа направо с четка и бои. -Използва познати похвати за моделиране(с движения от ляво надясно) и с върха на четката. -Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти и явления.</p> <p>6. 4 год. -Оценява по зададени критерии изработени модели. -Различава хартия, природни материали и конструктор. -Подрежда местата за занимания, игра и хранене с помощта на възрастен.</p> <p>7. 4 год. -Съчетано и по избор хвърля топка с две ръце по начин отдолу и отгоре напред. -Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. -Свободно прескача ниски препятствия с един крак на височина 20 см.</p>
Декември-4 седмици	„Бяла зима,, „Весели коледни звънчета,,	1. Български език и литература - Свързана реч ,Възприемане на литературно произведение	1.4 год. -Участва в диалог -Заучава и казва наизуст стихотворения

		<p>и Пресъздаване на литературно произведение, Речник, Звукова култура, Граматически правилна реч</p> <p>2. Математика - Измерване, Количествени отношения, Времеви отношения, Равнинни фигури</p> <p>3. Околен свят-Социална и здравословна среда, Самоутвърждаване и общуване с околните, Светът на природата и неговото опазване, Културни и национални ценности</p> <p>4. Музика - Възпроизвеждане, Възприемане, Музика за игра</p> <p>5. Изобразително изкуство- Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество, Художествено възприемане</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Заучава и назава наизуст художествен текст. -Назавава правилно предмети, лица, събития. -Изговаря ясно и отчетливо думите -Говори за лично събитие в миналото <p>2. 4год.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подрежда три предмета във възходящ и низходящ ред по височина. -Определя реда на обект в редица от три предмета. <p>3. 4год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Има представа за професии от близкото му обръжение. - Дава идеи за игра. - Познава типични признания на времето в природната местност и сезона- дъжд, сняг, град - Сравнява предмети, които са част от фолклорната <p>4. 4год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Възпроизвежда песните според индивидуалните си възможности - Характеризира звученето на музика, като използва едно – две определения - Изпълнява на фона на зучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки <p>5. 4год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Създава образи от различни по форма и големина части(играчки и други предмети, които очакват да им подари Дядо Коледа) - Предава характерните им основи и второстепенни части, като използва любимия изобразителен материал - Използва познати похвати за моделиране(разточване, овалване, вдълбаване)
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>6. Конструиране и технологии - Обработване на материали, съединяване и свързване; Грижи и инициативност</p> <p>7. Физическа култура - Естествено- приложна двигателна дейност, Игрова двигателна дейност, Спортно- подготовителна двигателна дейност, Физическа дееспособност</p>	<p>6. 4 год. - Има умения за работа с природни и други материали - Стреми се да пази и да подрежда дрехите обувките си и други лични вещи по указаните</p> <p>7. 4 год. - Прилага елементарни умения за прекрачване в естествена среда паднали дървета, по- големи камъни - Изпълнява ходене и бягане в разпънат строй - Формира способност да се провира под обръч - Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателната дейност</p>
Януари-4 седмици	,,Зимна приказка,, ,,Снежко,,	<p>1. Български език и литература - Възприемане на литературно произведение. Речник .Звукова култура, Свързана реч. Пресъздаване на литературно произведение</p> <p>2. Математика - Времеви отношения, Равнинни фигури, Количествени отношения, Измерване</p> <p>3. Околен свят - Светът на природата и неговото опазване; Самоутвърждаване и общуване с околните; Социална и здравословна среда; Културни и национални ценности</p>	<p>1. 4 год. - Възприема кратко стихотворение - Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта - Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе - Назовава имената на играчките и предмети от близкото обкръжение - Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение</p> <p>2. 4 год. - Разпознава и назовава годишните сезони - Практически сравнява триъгълник с квадрат - Брои до четири</p> <p>3. 4 год. - Описва животни (тялото и неговите части) - Описва собствените си преживявания и постъпките си</p>

		<p>4. Музика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Възпроизвеждане; Възприемане; Елементи на музикалната изразност; Музика и игра <p>5. Изобразително изкуство</p> <ul style="list-style-type: none"> - Художествено възприемане; Изобразителни материали и техники; Изобразително творчество <p>6. Конструиране и технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработване на материали съединяване и свързване; Техника; Конструиране и моделиране; 	<ul style="list-style-type: none"> -Назовава отговорности на близките си към него и своите отговорности към тях -Разпознава битова и празнична среда <p>4. 4год.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Заучаване на песента -Характеризира звученето на музика, като използва едно- две определения -Разграничава високи и ниски тонове на основата на съпоставяне -Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по- двойки <p>5. 4год.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подреждат всички творби в обща композиция „Нашият зоопарк“ -Разширява представите си за цветове и умения да ги разпознава и назовава правилно -Дорисува характерни белези и детайли с флумастери или с връх на четката (човка, очи, крака) <p>6 4 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Има умения за работа с хартия – реже по контур и свързва чрез лепене допълнителни елементи за получаване на образ Има представа за устройства за информация и комуникация – телевизор
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>7. Физическа култура</p> <ul style="list-style-type: none"> - Естествено- приложна двигателна дейност; Игрова двигателна дейност; Спортно- подготвителна двигателна дейност; Физическа дееспособност 	<p>-Има умения за работа с хартия</p> <p>7. 4год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изпълнява физически упражнения без уред за въздействие на гръбните мускули -Изпълнява лазене с провиране и лазене по гимнастическа пейка -Формира способност да изпълнява елементи на подаване през мрежа с две ръце на височина 1м.
Февруари- 4 седмици	„Малък Сечко,, „Мила моя, мама,,	<p>1.Български език</p> <ul style="list-style-type: none"> - Възприемане на литературно произведение; Пресъздаване на литературно произведение; Свързана реч; Звукова култура; Граматически правилна реч <p>2.Математика- Количествени отношения; Измерване; Времеви отношения</p> <p>3.Околен свят</p> <ul style="list-style-type: none"> - Светът на природата и неговото опазване ; Социална и здравословна среда; Самоутвърждаване и общуване с околните .Културни и национални ценности <p>4. Музика</p> <ul style="list-style-type: none"> -Възприемане; Възпроизвеждане; Музика и игра; Елементи на музикалната изразност 	<p>1. 4год.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Възприема и отгатва гатанки -Заучава и казва наизуст гатанки -Участва в диалог -Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо -Говори за събития в миналото и в бъдещето <p>2. 4год.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сравнява две предметни групи до пет предмета и ги назовава правилно, повече и по- малко - Сравнява обекти по дължина и ги определя <p>3. 4год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разбира необходимостта от грижа за живо -Спазва правилата за пресичане на улицата -Създава приятелства - Определя националността си <p>4. 4 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Характеризира звученето на музика, като използва едно- две определения -Възпроизвежда песните според индивидуалните си възможности

		<p>5. Изобразително изкуство -Изобразително творчество Изобразителни материали и техники; Художествено възприемане</p> <p>6. Конструиране и технологии - Обработване на материали, съединяване и свързване; Конструиране и моделиране; Грижи и инициативност</p> <p>7. Физическа култура - Игрова двигателна дейност, Естествено- приложна двигателна дейност; Спортно- двигателна дейност; Физическа дееспособност</p>	<p>-Отразява двигателно, според възможностите си, темпови промени на музиката -Различава бързо-бавно в музика при съпоставяне</p> <p>5. 4год. -Самостоятелно подбира и използва усвоени технически похвати и изразни средства -Създава образ по избор с любимия си изобразителен материал за рисуване, аплициране, моделиране</p> <p>6. 4год -Прилага изделието в играта -Включва модела в игрови дейности -Подбира прибори за хранене</p> <p>7. 4год. -Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност - Използва ходене, бягане, скочане в щафетни игри - Използва скочане на дължина с два крака от място -Изпълнява физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи и подпомагат развитието на по-слабите мускулни групи (коремни и странични)</p>
Март-5 седмици	„Пролетта и птиците“, „Пролетни празници“	1.Български език - Свързана реч; Речник; Пресъздаване на литературно произведение; Възприемане на литературно произведение; Звукова култура; Граматически правилна реч	<p>1. 4год. -Участва в диалог -Образува множествено число на думите и обратно -Участва в заучаване на литературен текст по роли като подготовка за драматизация -Възприема и отговаря на гатанки -Говори силно или тихо, ясно и отчетливо - Съставя въпросителни изречения</p>

		<p>2. Математика</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Равнинни фигури; Пространствени отношения; Времеви отношения; Количествени отношения <p>3. Околен свят</p> <ul style="list-style-type: none"> - Светът на природата и неговото опознаване; Културни и национални ценности; Социална и здравословна среда; Самоутвърждаване и общуване с околните <p>4. Музика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Възпроизвеждане; Възприемане; Музика и игра; Елементи на музикална изразност 	<p>2. 4год.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дава примери за предмети, които имат формата на познати геометрични фигури - Изпълнява движения по словесно указание за посока -Разпознава частите на деня, като се ориентира по обичайни действия (собствен опит) -Брои до пет <p>3. 4год.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Класифицира плодове и зеленчуци в предметни игри по нагледни признания -Знае името на страната си -Има представа за професии от близката среда -Посочва съиграчи, като се съобразява с темата/ замисъла <p>4. 4год</p> <ul style="list-style-type: none"> -Свири продължително на детски ударни музикални инструменти равни тонови трайности - Разпознава по тембъра(звукността) цигулката и кавала в солово изпълнение - Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки - Различава бързо – бавно в музиката при съпоставяне <p>5. 4год.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>5. Изобразително изкуство</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изобразителни материали и техники; Изобразително творчество; Художествено възприемане <p>6. Конструиране и технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработване на материали, съединяване и свързване; Техника; Грижи и инициативност <p>7. Физическа култура</p> <ul style="list-style-type: none"> - Естествено- приложна двигателна дейност, Игрова двигателна дейност, Спортно- подготвителна дейност , Физическа дееспособност 	<ul style="list-style-type: none"> - Прилага познати похвати за моделиране-ovalване, изостряне, прищипване, прилепване - Създава образ (на щъркел) чрез съчетаване на крива затворена линия и кръгла форма с прави линии - Придава характерни особености и детайли на изобразяваните обекти <p>6. 4 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запозната е с начини на свързване на природен и пластичен материал за получаване на фигура - Сравнява пътнически и товарни превозни средства <p>7. 4 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изпълнява ходене и бягане зигзаг -Изпълнява гимнастически комплекс с музикален съпровод „Аз си имам две ушета и две палави крачета...“ - Спазва основни правила за старт и финал и бяга 10-15м. в състезание - Изпълнява гимнастически комплекс „Котенцето все си мърка“
Април- 4 седмици	„Пъстър Великден, „Слънчовото цвете.,	1. Български език и литература	

		<p>- Свързана реч, Пресъздаване на литературно произведение, Речник, Възприемане на литературно произведение .Звукова култура</p> <p>2.Математика</p> <p>-Количествени отношения, Равнинни фигури, Времеви отношения, Измерване</p> <p>3.Околен свят</p> <p>- Социална и здравословна среда.Светът на природата и неговото опазване, Самоутвърждаване и и общуване с околните, Културни и национални ценности</p>	<p>1. 4год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участва в инсценировки на различни речеви ситуации, като влиза в роля - Заучава и казва наизуст стихотворение - Използва базов речник (съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи) - Възприема стихотворение - Изговаря ясно и отчетливо думите от текста <p>2. 4год.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Използва повече , по-малко, поравно - Групира обекти по форма <p>3. 4год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знае частите на велосипеда, защитните и обезопасителни средства - Разбира необходимостта от грижи за растенията - Описва собствените си преживявания и постъпките си - Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздрави при употребата им
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>4. Музика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Възпроизвеждане, Възприемане, Музика и игра <p>5. Изобразително изкуство</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изобразително творчество -Изобразителни материали и техники, Художествено възприемане <p>6. Конструиране и технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработване на материали, съединяване и свързване, Техника, Грижи и инициативност <p>7. Физическа култура</p>	<p>4. 4год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включва се с желание в изпълнение на познати песни - Реагира емоционално при възприемане на песента <p>5. 4год.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Завърдява уменията си за създаване на различни образи с четка и бои - Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти - Показва композиционни умения за подреждане на елементи в пространството <p>6. 4 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Има умения за работа с хартия – ритмично реже по права линия до определена точка и свързва допълнителни (готови форми) чрез лепене - Има представа за устройства за информация и комуникация--- аудио – устройства <p>7. 4год.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Преодолява естествени препятствия
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - Естествено – приложна двигателна дейност, Игрова двигателна дейност, Спортно- подготвителна двигателна дейност 	<ul style="list-style-type: none"> - Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и безопасността на другите деца: „Ти гониш“ - Изпълнява катерене по детска катерачна стена или катерушка
Май-4 седмици	„Картична азбука, „Проследяване постиженията на децата“	<p>1. Български език и литература</p> <ul style="list-style-type: none"> - Речник, Граматически правилна реч, Пресъздаване на литературно произведение, Възприемане на литературно произведение, Свързана реч. Звукова култура <p>2. Математика</p> <ul style="list-style-type: none"> -Количествени отношения, Времеви отношения, Равнинни фигури <p>3. Околен свят</p>	<p>1. 4год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назовава правилно предмети, явления, събития (сезони и празници) - Говори за лични събития в миналото и в бъдещето - Заучава и казва наизуст стихотворение - Възприема стихотворение, разбира съдържанието - Участва в диалог - Изговаря ясно и отчетливо думите от текста <p>2. 4год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практически моделира числата до пет, като използва предмети - Ориентира се в последователността на събития във времето <p>3. 4год.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Културни и национални ценности ,Самоутвърждаване и общуване с околните, Светът на природата и неговото опознаване , Социална и здравословна среда <p>4. Музика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Възпроизвеждане, Възприемане, Музика и игра <p>5. Изобразително изкуство</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изобразителни материали и техники; Художествено възприемане; Изобразително творчество <p>6. Конструиране и технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обработване на материали, съединяване и свързване, Грижи и инициативност, Конструиране и моделиране 	<ul style="list-style-type: none"> - Отбелязва в календар на празниците рождения и именни дни на децата в групата - Създава приятелства - Познава типични признания на времето в природната местност и на сезона – лято <p>4. 4год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Възпроизвежда песните според индивидуалните си възможности - Разпознава по тембъра (звукността) цигулка, пиано и кавала в солово изпълнение - Отразява двигателно според възможностите си темпови промени на музиката <p>5. 4год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Създава образи от различни по форма и големина части. -Подреждане с помощта на учителя на изложба от моделирани, апликиране, нарисувани детски творби през годината, изпълнени самостоятелно или обединени в общ проект - Поднася с радост и уважение самостоятелно направения подарък за приятел <p>6. 4год.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>7. Физическа култура</p> <ul style="list-style-type: none"> - Естествено приложна двигателна дейност; Игрова двигателна дейност; Спортно- подготовителна двигателна дейност, Физическа дееспособност 	<ul style="list-style-type: none"> - Съчетава хартия с други материали, като реже по контур, промушва и завързва <p>7. 4год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изпълнява естествено- приложни двигателни действия в съревнователни условия - Описва и предлага спортно- подготовителни игри с топка - Изпълнява щафетни игри, свързани със спортовете футбол и волейбол - Бяга и ходи редувано по цялата ширина и дължина на игрището без прекъсване до 5мин.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Методи: беседа, прочит, преразказ, картичен тест, разговор, моделиране на изречение, драматизиране, графични упражнения, демонстрация, решаване на словесно-логически задачи, упражнение, наблюдение, елементарно експериментиране, разказ, двигателно моделиране на музикален откъс, обяснение, указание, показ на действие, диференциран показ на образец, анализиране, преднамерено наблюдение, разкази на децата, анализ и оценка на получените резултати, двигателно упражнение, помощно-двигателен метод /съпровождане/, състезателен метод, словесна оценка, поощрение

Изготвил: Денка Тенева

Мариана Добрева

Детска градина „Минзухар” с. Крушаре, общ. Сливен

Ул. „Александър Стамболовски“ №2, тел. 04514/21-24, e-mail-
dg_minzuhar1@abv.bg

Утвърдил:

Директор:

/Елена Стефанова/



КРАТКО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ В ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Целодневна организация
3-4годишни деца

Изготвил: Нели Маринова -старши учител

Таня Джиджева- учител

Месец	Тема	Образователно направление и образователно ядро	Очаквани резултати
Септември- 2 седмици	<p>„Здравей, детска градина“</p> <p>Проследяване на постиженията на децата - Входно ниво</p>	<p>1.Български език и литература - Съврзана реч; - Възприемане на литературно произведение; - Пресъздаване на литературно произведение; - Речник</p> <p>2.Математика – Количествени отношения; Измерване; Пространствени отношения; Времеви отношения; Равнинни фигури;</p> <p>3.Околен свят - Самоутвърждаване и общуване с околните; - Социална и здравословна среда; - Културни и национални ценности ; - Светът на природата и неговото опознаване;</p>	<p>1. - Назавава пълното си собствено име и възрастта си. - Назавава основните герои в литературно произведение.</p> <p>2. - Различава едно и много. - Практически обследва височината на предметите. - Има представата за годишните сезони. - Има представа за кръг, квадрат и триъгълник.</p> <p>3. - Разпознава образа си и nazavava пола си. - Знае името на страната си.</p>

		<p>4.Музика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Възпроизвеждане - Възприемане <p>5.Изобразително изкуство- Изобразителни материали и техники</p> <p>6.Конструиране и технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грижи и инициативност. - Обработване на материали, съединяване и свързване <p>7.Физическа култура</p> <ul style="list-style-type: none"> - Естествено- приложна двигателна дейност - Игрова двигателна дейност 	<p>- Назовава плодове и зеленчуци.</p> <p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучаване на песента. <p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аплицира образ, като използва готови изрязани форми. <p>6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Облича се и се съблича с помощта на възрастен. -Има представа за хартия и начални умения с нея <p>7.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.
Октомври-4 седмици	<p>„Плодородна есен“</p> <p>„Есен“</p>	<p>1.Български език и литература</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свързана реч - Гр.правилна реч - Пресъздаване на литературно произведение - Речник 	<p>1. .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Възприема кратки приказки - Използва кратки прости изречения.

		<p>2.Математика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количествени отношения <p>3.Околен свят</p> <ul style="list-style-type: none"> - Светът на природата и неговото опазване - Самоутвърждаване и общуване с околните - Социална и здравословна среда <p>4.Музика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Възприемане - Възпроизвеждане - Музика и игра <p>5.Изобразително изкуство</p> <ul style="list-style-type: none"> - Художествено възприемане - Изобразителни техники и материали - Изобразително творчество 	<p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сравнява две предметни групи и ги назовава с толкова - колкото <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назовава домашни животни и техните малки <p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стимулиране на интереса на децата да пеят - Заучаване на песен - Изпълнява ритмични движения в кръг и редица—хванати за ръце и един зад друг <p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Познава и назовава обекти при разглеждане на илюстрации, картини -Създава различни образи чрез свободни кръгообразни движения на ръката с пастел в рамките
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>6. Конструиране и технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработване на материали, съединяване и свързване - Конструиране и моделиране - Грижи и инициативност <p>7. Физическа култура</p> <ul style="list-style-type: none"> - Естествено приложна двигателна дейност - Игрова двигателна дейност - Физическа дееспособност 	<p>на листа</p> <p>6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подрежда прибор и салфетка за хранене по указания <p>7.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изпълнява бягане в различни посоки в подвижни игри - Движи се и играе безопасно в групата, в салона и на площадката - Изпълнява подражателно гимнастически комплекс от двутактови общоразвиващи упражнения
Ноември-5 седмици	Празникът на моето семейство	<p>1. Български език</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пресъздаване на литературно произведение - Речник - Свързана реч - Възприемане на литературно произведение - Звукова култура 	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наизустява според възможностите си цялостно или част от кратки стихотворения - Използва кратки прости изречения- - Произнася

			думите правилно.
		<p>2.Математика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количествои отношения - Равнинни фигури - Времеви отношения 	<p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Брои до две - Избира и назовава фигура - Свързва обичайни повтарящи се действия (личен опит) с частите на денонощието – ден и нощ
		<p>3.Социална и здравословна среда</p> <p>Околен свят</p> <ul style="list-style-type: none"> - Светът на природата и неговото опазване - Самоутвърждаване и общуване с околните 	<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдава в близката среда домашни и диви животни - Знае правилата за пътуване в автомобил като използва детско столче. - Разпознава образа си и назовава пола си.
		<p>4.Музика</p> <ul style="list-style-type: none"> -Възприемане -Възпроизвеждане 	<p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развитие на умение за слушане на музика.
		<p>5.Изобразително изкуство</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изобразително творчество -Изобразителни материали и техники -Художествено възприемане 	<p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изобразява обекти, чрез крива затворена линия и кръгла форма
		<p>6.Конструиране и</p>	

		<p>технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструиране и моделиране. -Обработване на материали съединяване и свързване -Грижи и инициативност <p>7. Физическа култура</p> <ul style="list-style-type: none"> - Естествено приложна двигателна дейност , Игрова двигателна дейност, Физическа дееспособност 	<p>-Апликира образ, като използва готови изрязани форми.</p> <p>6.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Къса хартия на ленти и ги лепи върху лист. -Има представа за видовете дрехи, тяхното предназначение и подреждане. <p>7.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.
Декември-4 седмици	„Бяла зима“ „Весели коледни звънчета“	<p>1.Български език и литература</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свързана реч - Речник - Възприемане на литературно произведение - Звукова култура 	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назовава имената на членовете на семейството си. -Назовава имената на близки хора, приятели, играчки и предмети. -Възприема кратки приказки. -Изговаря отчетливо думите в общия поток на

		<p>2.Математика - Измерване - Количествени отношения</p> <p>3.Околен свят - Социална и здравословна среда. - Самоутвърждаване и общуване с околните - Светът на природата и неговото опазване</p> <p>4.Музика - Възпроизвеждане - Възприемане</p> <p>5.Изобразително изкуство - Художествено възприемане - Изобразителни материали и техники - Изобразително творчество</p>	<p>речта.</p> <p>2. -Практически обследва височината на предметите -Различава едни и много.</p> <p>3. -Различава сградите на дома и на детската градина. -Разпознава образа си и назовава пола си. -Назовава домашни животни и техните малки.</p> <p>4. . - Пее до три научени кратки песни. -Разпознава визуално музикалните инструменти акордеон и тъпан.</p> <p>5 -Познава и назовава обекти при разглеждане на картини,</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>6. Конструиране и технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработване на материали, съединяване и свързване. - Грижи и инициативност. <p>7. Физическа култура</p> <ul style="list-style-type: none"> - Естествено- приложна двигателна дейност - Игрова двигателна дейност - Физическа дееспособност 	<p>илюстрации и произведения на народното творчество.</p> <p>-Аплицира образ, като използва готови изрязани форми.</p> <p>-Избира средства за изобразяване.</p> <p>6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Къса хартия на ленти. -Има представа за изискванията за безопасност и чистота. <p>7.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Катери се по наклонена вертикална стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник - Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. - Включва се в организирана двигателна дейност
Януари-4 седмици	Зимна приказка	1.Български език и литература	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назовава пълното

	„Снежко“	<ul style="list-style-type: none"> – Свързана реч - Речник - Звукова култура - Възприемане на литературно произведение - Пресъздаване на литературно произведение <p>2. Математика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Равнинни фигури - Времеви отношения - Количествени отношения <p>3. Околен свят</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самоутвърждаване и общуване с околните - Социална и здравословна среда - Светът на природата и неговото опазване <p>4. Музика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Възприемане 	<p>си собствено име и възрастта си.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назовава имената на близки хора , приятели, играчки и предмети от близкото обкръжение. - Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. - Възприема кратки приказки. - Наизустява според възможностите си цялостно или част от кратки стихчета и римушки. <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Избира назованата фигура - Разпознава и назовава ден и нощ. - Брои до три <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдава животни в близката среда – риби - Споделя играчки и пособия с други деца - Разпознава Сънцето, Луната и звездите в природни картини.
--	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Възпроизвеждане - Музика и игра - Елементи на музикалната изразителност <p>5. Изобразително изкуство</p> <ul style="list-style-type: none"> - Художествено възприемане - Изобразителни материали и техники - Изобразително творчество <p>6. Конструиране и технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструиране и моделиране - Обработване на материали, съединяване и свързване 	<p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разпознава визуално музикалните инструменти акордеон и тъпан. - Пее до три научени кратки песни. - Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг <p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познава и назовава обекти при разглеждането на картини, илюстрации и произведения на народното творчество. - Манипулира с пластичен материал. - Избира средства за изобразяване. <p>6.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>7. Физическа култура</p> <ul style="list-style-type: none"> - Естествено- приложна двигателна дейност - Спортно – подготвителна двигателна дейност 	<ul style="list-style-type: none"> - Сгъва, залепва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. - Има представа за хартия и природни материали. <p>7.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Придвижва се самостоятелно и организирано в група със и без водач от и към предварително определени ориентири и посоки. - Изпълнява дейности от различни спортове, имащи естествено-приложен и оздравителен характер.
Февруари- 4 седмици	„Малък Сечко,, „Мила моя, мамо,,	<p>1.Български език</p> <ul style="list-style-type: none"> - Възприемане на литературно произведение; Пресъздаване на литературно произведение; Свързана 	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Използва кратки прости изречения -Казва наизуст римушки -Назовава имената на играчки и

		<p>реч; Звукова култура; Граматически правилна реч</p> <p>2.Математика- Количествени отношения; Измерване; Времеви отношения</p> <p>3.Околен свят - Светът на природата и неговото опазване ; Социална и здравословна среда; Самоутвърждаване и общуване с околните .Културни и национални ценности</p> <p>4. Музика -Възприемане; Възпроизвеждане; Музика и игра; Елементи</p>	<p>предмети от близкото обкръжение - Изговаря отчетливо думите в общия поток -Произнася думите правилно</p> <p>2. -Подрежда обекти(кубчета) по цвят в две групи и сравнява образуваните групи (до три предмета в група) - Определя равни по височина предмети - Има представа за годишните сезони - пролет</p> <p>3. - Назовава домашни любимци</p> <p>Разпознава цветовете на светофара—червен, жълт, зелен Знае името на страната си</p> <p>4. -Стимулиране на</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>на музикалната изразност</p> <p>5. Изобразително изкуство -Изобразително творчество Изобразителни материали и техники; Художествено възприемане</p> <p>6. Конструиране и технологии - Обработване на материали, съединяване и свързване; Конструиране и моделиране; Грижи и инициативност</p> <p>7. Физическа култура - Игрова двигателна дейност, Естествено-приложна двигателна дейност; Спортно-двигателна дейност; Физическа дееспособност</p>	<p>интереса на децата да пеят -Заучаване на песента - Марширува на подходяща песен</p> <p>5. -Измива четката при смяна на цвета и приключване на работа с нея - Затвърдява уменията на еднослойно и двуслойно апликиране - Изгражда умения за бързо и смело нанасяне на готово разредени бои с плоска четка за изобразяване на полянка и небе в съотношение по избор</p> <p>6. - Сгъва, залепва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. - Има представа за хартия и природни материали</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>7.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изпълнява игри: „Часовник“, „Хайде да вървим“, „Люлка“ -Лази от колянна опора в коридор към цел - Прекрачва паднали дървета, заобикаля храсти
Март- 5 седмици	„Пролетта и птиците, „ „Пролетни празници, „	<p>1.Български език - Свързана реч; Речник; Пресъздаване на литературно произведение; Възприемане на литературно произведение; Звукова култура; Граматически правилна реч</p> <p>2.Математика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Равнинни фигури; Пространствени отношения; -Времеви отношения; Количествени отношения 	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назовава животни, предмети и цветя - Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията - Възприема кратка приказка - Произнася думите правилно - Допълва изречението с правилна дума <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Има представа за кръг, квадрат и триъгълник -Използва - горе, долу, отпред, отзад -Има представа за годишните сезони – пролет -Брои до пет

		<p>3.Околен свят</p> <p>- Светът на природата и неговото опознаване; Културни и национални ценности;</p> <p>Социална и здравословна среда; Самоутвърждаване и общуване с околните</p> <p>4. Музика</p> <p>- Възпроизвеждане; Възприемане;</p> <p>Музика и игра; Елементи на музикална изразност</p> <p>5.Изобразително изкуство</p> <p>- Изобразителни материали и техники; Изобразително творчество; Художествено възприемане</p>	<p>3.</p> <p>-Наблюдава в близката среда животни - щъркел</p> <p>- Има представа за празника на майките</p> <p>- Познава професии, свързани с грижи за здравето на децата</p> <p>- лекар и медицинска сестра</p> <p>4.</p> <p>- Заучаване на песента</p> <p>- Развитие на умение за слушане на музика</p> <p>- Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица - хванати за ръце и един зад друг</p> <p>5.</p> <p>- Получава образи на цветя, чрез съчетаване на кръгли форми с</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>прави линии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Избира средство за изобразяване - Познава и назовава обекти при разглеждане на картини, илюстрации, произведения на народното творчество <p>6. Конструиране и технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработване на материали, съединяване и свързване; Техника; Грижи и инициативност <p>7. Физическа култура</p> <ul style="list-style-type: none"> - Естествено- приложна двигателна дейност, Игрова двигателна дейност, Спортно-подготовителна дейност , Физическа дееспособност 	<p>6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Има представа и умения за работа с хартия - Има представа за изискванията за подреждане и чистота <p>7-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявява желание за изпълнение на двигателни действия - Лази в колянна опора в зигзаг между предмети
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Има представа за катерене по детска катерачна стена и ръкохватки - Изпитва емоционална удовлетвореност от общи двигателни действия с общоразвиващ характер
Април-4 седмици	Пъстър Великден“, „Слънчовото цвете“	<p>1.Български език и литература</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свързана реч - Речник - Граматически правилна реч - Звукова култура - Възприемане на литературно произведение - Пресъздаване на литературно произведение 	<ul style="list-style-type: none"> - Назавава имената на членовете на семейството си. - Назавава имената на близки хора, приятели, играчки и предмети от близкото обкръжение. - Използва кратки прости изречения. - Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. - Възприема кратки приказки. - Наизустява според възможностите си цялостно или част

		<p>2. Математика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество-вени отношения - Пространствени отношения <p>3. Околен свят</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самоутвърждаване и общуване с околните - Социална и здравословна среда - Светът на природата и неговото опазване <p>4. Музика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Възприемане - Възпроизвеждане <p>5. Изобразително изкуство</p> <ul style="list-style-type: none"> - Художествено 	<p>от кратки стихчета и римушки.</p> <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Брои до три - Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение – горе, долу, отпред, отзад. <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрира предпочтения към място за игра, играчки и съиграчи. - Назовава игрови средства, роли и правила. - Назовава плодове и зеленчуци. <p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разпознава визуално музикалните инструменти акордеон и тъпан. - Пее до три научени кратки песни.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>възприемане</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изобразителни материали и техники - Изобразително творчество <p>6. Конструиране и технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработване на материали, съединяване и свързване <p>7. Физическа култура</p> <ul style="list-style-type: none"> - Естествено-приложна двигателна дейност - Спортно-подготвителна двигателна дейност - Игрова двигателна дейност 	<p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познава и назовава обекти при разглеждането на картини, илюстрации и произведения на народното творчество. - Ритмично рисува хоризонтални, вертикални и наклонени линии с черни и цветни материали. - Избира средства за изобразяване. <p>6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Къса хартия на ленти. <p>7.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Придвижва се самостоятелно и организирано в група със и без водач от и към предварително определени ориентирни и посоки.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Проявява интерес към елементи от различни спортове. - Движи се и играе безопасно в групата, в салона и на площадката.
Май-4 седмици	<p>„Картична азбука“</p> <p>Проследяване постиженията на децата</p>	<p>1. Български език и литература</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свързана реч - Речник - Граматически правилна реч - Звукова култура - Възприемане на литературно произведение - Пресъздаване на литературно произведение <p>2. Математика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Равнинни фигури 	<ul style="list-style-type: none"> - Разбира общоприети изрази. - Назовава имената на близки хора, приятели, играчки и предмети от близкото обкръжение. - Използва кратки прости изречения. - Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. - Възприема кратки приказки. - Наизустява според възможностите си цялостно или част от кратки стихчета и римушки. 2. - Има представа за кръг, квадрат и

		<p>3.Околен свят</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самоутвърждаване и общуване с околните. - Социална и здравословна среда. - Културни и национални ценности. <p>4. Музика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Възприемане - Възпроизвеждане <p>5.Изобразително изкуство</p> <ul style="list-style-type: none"> - Художествено възприемане - Изобразителни материали и техники - Изобразително творчество 	<p>триъгълник.</p> <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участва в игри с други деца. - Знае правилата за пътуване в автомобил, като използва детското столче. - Знае името на страната ни. <p>4-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разпознава визуално музикалните си инструменти акордеон и тъпан. - Пее до три научени кратки песни. <p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познава и назовава обекти при разглеждането на картини, илюстрации и произведения на народното творчество. - Манипулира с пластичен
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>6. Конструиране и технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработване на материали, съединяване и свързване. <p>7. Физическа култура</p> <ul style="list-style-type: none"> - Естествено-приложна двигателна дейност - Спортно-подготвителна двигателна дейност - Игрова двигателна дейност 	<p>материал.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Създава образи от различни по форма и големина части. <p>6.</p> <p>Промушва конци и прежда през отвор.</p> <p>7.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Търкаля/ хвърля отдолу плътна топка с две ръце, гумена топка с една и две ръце свободно и към цел, между деца в кръг. - Проявява желание да изпълнява елементи от различни спортове и преодоляване на изкуствени и естествени препядствия. - Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Методи: беседа, прочит, преразказ, картичен тест, разговор, моделиране на изречение, драматизиране, графични упражнения, демонстрация, решаване на словесно-логически задачи, упражнение, наблюдение, елементарно експериментиране, разказ, двигателно моделиране на музикален откъс, обяснение, указание, показ на действие, диференциран показ на образец, анализиране, преднамерено наблюдение, разкази на децата, анализ и оценка на получените резултати, двигателно упражнение, помошно-двигателен метод /съпровождане/, състезателен метод, словесна оценка, поощрение.